



Nordplus finansiāli atbalstīts projekts

“Jauniešu radošās pašpiederības veidošanās, ceļojot un izzinot dabas, kultūras, sociālekonomiskos procesus Ziemeļeiropas reģionā”

MĒRĶIS

sekmēt jauniešos **radošās pašpiederības** veidošanos, kas virzītu uz sasniegumiem dzīvesdarbībā, veicinot kvalitātes, radošuma un inovāciju attīstību izglītībā, stiprinot un attīstot sadarbību starp skolām.

REALIZĀCIJA

Izvirzītais mērķis un uzdevumi projektā **“Jauniešu radošās pašpiederības veidošanās, ceļojot un izzinot dabas, kultūras, sociālekonomiskos procesus Ziemeļeiropas reģionā”** tika realizēti, jo pateicoties efektīvai komunikācijai un sadarbībai, tika nodrošināta iesaistīto partneru izpratne par projekta mērķu sasniegšanu un aktivitāšu īstenošanu:

1. Sadarbībā ar jauniešiem pedagogiem izstrādātas izzinošo ceļojumu - komplekso mācību praksi programmas un noorganizēts izzinošais ceļojums - Islandē un Latvijā:
 - kuru laikā **35 jaunieši** un **5 pedagogi** no Tālmācības vidusskolas “Rīgas Komerckkola”, **15 audzēkņi** un **3 pedagogi** no sadarbības skolas “Comprehensive Secondary School at Ārmūli” iepazīna valstu dabasvidi, vēsturi, kultūru un tradīcijas, sociālekonomiskos procesus, tika radīta interese par apgūstamo mācību saturu, nodrošināta kompleksa un integrēta pieeja - starpdisciplinārāte izzināšanas procesā, veidojot izpratni par dabas likumsakarībām, cilvēka darbības kompleksumu;
 - jaunieši apguva zināšanas ar izpratni, pilnveidojot prasmes diskutēt, meklēt patiesību un spēt lietot zināšanas un prasmes reālās dzīves situācijās, mainīgā, dzīvā vidē, neierastos apstākļos, mācības padarot aizraujošas, noderīgas dzīves darbībai.
2. Noorganizēts starptautiskais pedagogu profesionālās kompetenču pilnveides seminārs **“Mūsdienīga mācību vide - izzināšanas aktivitāte, patstāvību un radošumu veicinošs mācību process”**, sadarbības skolā - “Comprehensive Secondary School at Ārmūli”, Ārmūli 10, Reikjavīk, Islandē - 14.09.2017. un Tālmācības vidusskolā “Rīgas Komerckkola”, Alberta ielā 13, Rīgā, Latvijā - 01.11.2017, kuros piedalījās **11 pedagogi** no “Comprehensive Secondary School at Ārmūli”, un **23 pedagogi** un **3 vecāki, 12 jaunieši** no Tālmācības vidusskolas “Rīgas Komerckkola”:
 - Daloties pieredzē, sagatavojot prezentācijas, iepazīta, izanalizēta citu valstu un savu kolēģu pieredze - izzināšanas darbības aktivitātes un mācīšanās prasmju attīstīšanā un pilnveidošanā, dziļas izpratnes veicināšanai un prasmju, kompetenču attīstīšanai, pašpiederības veidošanai, izmantojot dažādus kontekstus, situācijas, vidi mācību satura apguvei, kas ietver gan zināšanas, gan prasmes, gan attieksmes;
 - piedaloties diskusijās, par projektā gūtajām atziņām, mūsdienīgu mācību procesu, kas rada jauniešu interesi par apgūstamo mācību saturu, kas mācības padara aizraujošas, noderīgas dzīves darbībai, un, kas rada iespēju jauniešiem plānot un vadīt savu mācīšanās procesu - pašvadītu mācīšanos, apgūto pielietot jaunās reālās dzīves situācijās.
3. Noorganizēts sadarbībā ar Latvijas Uzņēmējdarbības un Menedžmenta akadēmijas projektu “Esi lideris!” starptautiskais pedagogu profesionālās kompetences pilnveides seminārs **“Mūsdienīga mācību vide - izzināšanas aktivitāte, patstāvību un radošumu veicinošs process”** no 21.10 - 25.10. 2017., kurā piedalījās **45 Latvijas vispārīgizglītojošo skolu pedagogi**, semināru vadīja Tālmācības vidusskolas “Rīgas komerckkola” direktore Ilze Beļinska, organizējot diskusijas, daloties pieredzē, par projektā gūtajām atziņām, mūsdienīgu mācību procesu.
4. Noorganizētas izstādes Tālmācības vidusskolas “Rīgas Komerckkola” telpās, Alberta ielā 13, Rīgā, Latvijā :
 - foto izstāde - “Kur slēpjas Islandes fenomens?”;
 - izstāde “Ziedi Latvijai” projekta “Latvijai -100” ietvaros.
5. Jaunieši dalījās pieredzē ar vienaudžiem par personiskajiem ieguvumiem, apgūtajām prasmēm un spējām, kas virza uz sasniegumiem dzīvesdarbībā, piedaloties izzinošajos ceļojumos - kompleksajās mācību praksēs.
6. Pilnveidoti un aktualizēti, 2018./ 2019. mācību gadu uzsākot, Tālmācības vidusskolas “Rīgas Komerckkola” virtuālajā mācību vidē Moodle (www.mykoob,Moodle) - elektroniskie mācību materiāli, mācību līdzekļi mūsdienīgu, jēgpilnu interaktīvu pieeju un metožu, sadarbības formu izmantošanai **starpdisciplinārā** mācību procesā kompetenču pieeji balstīta satura ieviešanai, kas nodrošina **pašvadītu mācīšanos** - audzēkņu individuālo kompetenču pilnveidi - zināšanu, prasmju pielietošanu un attieksmes veidošanos nestandarta situācijās, un sekmē jauniešos radošās pašpiederības veidošanos, un virzītu uz sasniegumiem dzīvesdarbībā mainīgajā pasaulē.
7. **Tālmācības vidusskola “Rīgas Komerckkola”** un sadarbības skola - **“Comprehensive Secondary School at Ārmūli”**, - pieredzes apmaiņā gūtās atziņas, realizējot projektu, uzsākot 2018./2019. mācību gadu, integrē skolu mācību procesā, mācības padarot aizraujošas, noderīgas dzīves darbībai, lai veicinātu izglītības kvalitātes uzlabošanu, radošuma un jauninājumu attīstību, lai sekmētu jauniešos radošās pašpiederības veidošanos un virzītu uz sasniegumiem dzīvesdarbībā mainīgajā pasaulē, ņemot vērā audzēkņu vecumposmu, intelektuālās vajadzības, vēlmes, vērtības.



Mēs, Tālmācības vidusskolas “Rīgas Komerckkola” un projekta sadarbības partneru skolas - “Comprehensive Secondary School at Ārmūli” skolotāji, jaunieši un vecāki, esam ļoti pateicīgi Nordplus izglītības projektam, par finansiālo atbalstu projekta **“Jauniešu radošās pašpiederības veidošanās, ceļojot un izzinot dabas, kultūras, sociālekonomiskos procesus Ziemeļeiropas reģionā”** realizēšanā, jo projektā iesaistītie partneri - “Comprehensive Secondary School at Ārmūli”, Tālmācības vidusskolas “Rīgas Komerckkola” gan jaunieši, gan pedagogi, ieguvām jaunu pieredzi, izanalizējām un izvērtējām, pieredzes pārņemšanas iespējas, ieviešanas nosacījumus, lai integrētu mācību procesā mūsdienīgus interaktīvos mācību līdzekļus, pieejas un metodes, lai radītu jauniešiem interesi par apgūstamo mācību saturu, lai mācības padarītu aizraujošas, noderīgas dzīves darbībai, lai radītu iespēju jauniešiem plānot un vadīt savu mācīšanās procesu - **pašvadītu mācīšanos**, apgūto pielietot jaunās reālās dzīves situācijās.

Pateicamies projektā iesaistītajiem sadarbības partneru skolas - “Comprehensive Secondary School at Ārmūli” skolotājiem un īpaši e-komercijas projektu vadītājam starptautisko attiecību jomā **Helmutam Hinrichsen** un tālmācības nodaļas vadītājai **Steinunn H. Hafstað** par atbalstu un aktīvu iesaistīšanos projekta sagatavošanā, īstenošanā un izvērtēšanā, lai mācību procesu padarītu jēgpilnāku, noderīgāku dzīves darbībai.



FOTO PROJEKTA AKTIVITĀTĒM

GŪTĀS ATZIŅAS

Piedaloties izzinošajos ceļojumos - kompleksās mācību praksēs ārpus savas valsts teritorijas, jauniešiem veidojas sekmīgāk radošā pašpiederība, jo neierastā vidē jaunieši apzinās uz sasniegumiem virzītās personīgās dzīves vērtības, rīcības principus, kā pamatu radošās pašpiederības veidošanai.

Mūsdienīgam mācību procesam jābalstās uz prasmju un kompetenču attīstību, izmantojot dažādus kontekstus, situācijas, vidi, sadarbības formas, kas balstītos uz dziļu izpratni par apgūstamo mācību saturu.

Efektīva komunikācija nodrošina iesaistīto partneru izpratni, par projekta mērķu sasniegšanu un aktivitāšu īstenošanu

“Mācot prātu reizē audzinām arī jūtas un gribu.” /J. A. Students/

Personiskie ieguvumi jauniešiem - mērķtiecīgi un patstāvīgi apguva mācīšanās prasmes, kā universālas dzīves darbības prasmes, pilnveidotas prasmes un spējas - diskutēt, pārliecināt, sadarboties, meklēt patiesību, lietot zināšanas un prasmes reālās dzīves situācijās, neierastos apstākļos, pieņemt lēmumus, uzņemties atbildību, kā arī pieņemt citādo.

Mācību priekšmetu pedagogu sadarbība veicina vienā priekšmetā apgūtās zināšanas un prasmes jauniešiem izmantot citos mācību priekšmetos, tās tuvinot reālajai dzīvei, īstenojot integrālo pieeju - starpdisciplinārāte mācību procesā.

Mācot mazāk var iemācīt vairāk.

“Par maz ir iemācīt cilvēku domāt, viņš ir jāiemāca darboties” /K. Ušinskis/

Pateicamies projektā iesaistītajiem sadarbības partneriem par atbalstu un aktīvu iesaistīšanos projekta sagatavošanā, īstenošanā un izvērtēšanā, lai mācību procesu padarītu jēgpilnāku, noderīgāku dzīves darbībai.

Pateicībā

Ilze Beļinska
Tālmācības vidusskolas
“Rīgas Komerckkola” Direktore