



**JAUNIEŠU VIDES APZIŅAS VEICINĀŠANA,  
CEĻOJOT UN PĒTOT DABAS, KULTŪRAS,  
SOCIĀLEKONOMISKOS PROCESUS  
ZIEMEĻEIROPAS REĢIONĀ**

## Pētījuma tēmas Nordplus projektā

### 1.-4. klasei

**DABASZINĪBĀS  
DIZAINĀ UN  
TEHNOĻIJĀS  
VIZUĀLAJĀ MĀKSLĀ  
SOCIĀLAJĀS ZINĪBĀS  
ANĢĻU VALODĀ**

**Mērķis** - veicināt izpratni, cik svarīga ir resursu taupīšana, attīstot prasmes novērtēt savu rīcību, darbību, lai rosinātu dzīvot videi draudzīgāk.

1. Plastmasas maisiņa ceļš **video** ;
2. Plastmasas izmantošana ikdienā, tās samazināšana iespējas ģimenes ietvaros – praktiskais darbs;
3. Papīra ceļš **video** ;
4. Dažādu materiālu otrreizējas izmantošanas iespējas – praktiskais darbs;
5. Tēmas, izmantojot grāmatu "Draudzēsīmies" - **grāmata** spēle: **Nebaro poligonu**

### 5.-6. klasei

**DABASZINĪBĀS  
ANĢĻU VALODĀ**

**Mērķis** - veicināt izpratni par dabas vidē notiekošajiem procesiem, klimata izmaiņām un to risināšanas iespējām vietējā, nacionālā un globālā mērogā, iegūstot informāciju no dažādiem avotiem, sistematizējot faktus, meklējot un rodot risinājumus saudzīgai rīcībai, izprotot ikdienas paradumu maiņas nozīmi.

1. Latvijas klimata pārmaiņu atspoguļojums plašsaziņas līdzekļos;
2. Grenlandes klimata pārmaiņu atspoguļojums plašsaziņas līdzekļos.

**SOCIĀLAJĀS ZINĪBĀS  
ANĢĻU VALODĀ**

1. Klimatu pārmaiņu samazināšanas iespējas manā ģimenē, novadā, valstī.

## 7.-12. klasei

**Mērķis** - sekmēt jauniešos izpratni par videi draudzīgu rīcību, pilnveidojot zināšanas, prasmes un attieksmes vides izglītības jomā, risinot problēmas mainīgās reālās dzīves situācijās, kas virzītu uz sasniegumiem dzīvesdarbībā, veicinot kvalitātes, radošuma un inovāciju attīstību izglītībā, izmantojot jaunākos tehnoloģiju sasniegumus.

### LATVIJAS UN PASAULES VĒSTURĒ

1. Suitu tradīciju saglabāšana mūsdienās;
2. Zvejniekciemi Kurzemes piekrastē;
3. Rīgas koka arhitektūra - nozīmīga Latvijas kultūras vēstures sastāvdaļa;
4. Ekskursiju maršrutu izstrāde "Kuldīgas vēsturiskais centrs";
5. Dabas resursu nozīme ASV ekonomiskās un politiskās interesēs Grenlandē;
6. Grenlandes pamatiedzīvotāju kultūras veidošanās mijattiecībās ar dabu";
7. Inuītu etniskās identitātes saglabāšana mūsdienu mainīgajos vides apstākļos".

### EKONOMIKĀ

1. Tirdzniecības ceļi, ostas, to attīstības tendences Grenlandē;
2. Dabas resursi, to izmantošanas iespējas Grenlandē;
3. Dabas resursi, to izmantošanas iespējas Latvijā;
4. Ekonomiskās sadarbības partneri Grenlandē;
5. Eksports un imports - Grenlandē;
6. Zvejniecība un medniecība Grenlandē;
7. Primārā sektora nozares, to ietekme uz dabas vidi Grenlandē;
8. Primārā sektora nozares, to ietekme uz dabas vidi Latvijā;
9. Sekundārā sektora nozares, to ietekme uz dabas vidi Grenlandē.

### GEOGRĀFIJĀ

1. Mīti un patiesība par klimata pārmaiņām pasaulē;
2. Galvenie klimata pārmaiņu cēloņi, ietekme, sekas pasaulē;
3. Klimata pārmaiņas Latvijā - izaicinājums vai iespējas?
4. Klimata pārmaiņas Grenlandē- izaicinājums vai iespējas?
5. Baltijas jūras līmenis, tā izmaiņas, sekas nākotnē;
6. Jūras krasta izmaiņas, erozija - Latvijā vai Grenlandē;
7. Ledāji, to veidošanās apstākļi, attīstības tendences Grenlandē;

## **GEOGRĀFIJĀ**

8. Atkritumi, to apsaimniekošana, attīstības tendences Grenlandē;
9. Atkritumi, to apsaimniekošana, attīstības tendences manā pilsētā, novadā, Latvijā;
10. Klimatu pārmaiņu novēršanas, samazināšanas iespējas manā ģimenē, novadā, Latvijā;
11. Klimatu pārmaiņu novēršanas, samazināšanas iespējas Grenlandē;
12. Laika apstākļus ietekmējošo faktoru izpēte;
13. Civilizācija un klimata pārmaiņas;
14. Dzīves kvalitāte un vietas pievilcība;
15. Iedzīvotāju migrācija un mobilitāte Grenlandē;
16. Gaisa temperatūras un piesārņojuma izmaiņas, attīstības tendences pasaulē un Grenlandē;
17. Gaisa temperatūras un piesārņojuma izmaiņas, attīstības tendences manā pilsētā, novadā, Latvijā;
18. Kā klimata pārmaiņas ietekmē Latvijas mežus?
19. Latvijas meži – klimata pārmaiņu ietekmes mazinātāji.
20. Globalizācija – izaicinājums vai iespēja klimata pārmaiņām pasaulē, Grenlandē, Latvijā?
21. Transporta sistēmu teritoriālās struktūras Grenlandē, Latvijā;
22. Rūpniecības, enerģētikas un pakalpojumu sektora teritoriālās struktūras Grenlandē;
23. Rūpniecības, enerģētikas un pakalpojumu sektora teritoriālās struktūras Latvijā;
24. Klimatisko rādītāju (piemēram, gaisa temperatūra, nokrišņi, vējš, sniega sega, augsnes temperatūra, Saules spīdēšanas ilgums) izmaiņu raksturs Latvijas teritorijā
25. Klimatisko rādītāju (piemēram, gaisa temperatūra, nokrišņi, vējš, sniega sega, augsnes temperatūra, Saules spīdēšanas ilgums) izmaiņu raksturs Grenlandes teritorijā.

## **BIOLOĢIJĀ DABASZINĪBĀS**

1. Abiotisko, biotisko, un antropogēno vides faktoru ietekme uz Grenlandes ekosistēmām;
2. Abiotisko, biotisko, un antropogēno vides faktoru ietekme uz Latvijas ekosistēmām;
3. Inuītu ģenētiskā pielāgošanās augsta tauku satura diētai, salīdzinot ar Rietumeiropas tautām.
4. Reto augu sugu izplatība un to noteicošie faktori Latvijā;



### **ĶĪMIJĀ**

1. CO<sub>2</sub> salīdzinājums reģionos un pilsētās - Latvijā un Grenlandē;
2. Ozona piesārņojums Latvijas un Grenlandes pilsētās;
3. Fosfātjonu piesārņojuma salīdzinājums Latvijā un Grenlandē virszemes ūdeņos.

### **PSIHOLOĢIJĀ**

1. Vērtību, ieradumu un tikumiskas rīcības izmaiņu veicinošie psiholoģiskie aspekti;
2. Kritiskā domāšana un problēmu risināšana;
3. Jaunrade un pilsoniskā līdzatbildība nākotnes sabiedrībā.