



“Jauniešu vides apziņas veicināšana ilgtspējīgai attīstībai, ceļojot un izprotot cilvēku un dabas mijiedarbības procesus Ziemeļeiropas reģionā”

MĒRĶIS

Sekmēt jauniešos izpratni par cilvēku un dabas mijiedarbību, par videi draudzīgu rīcību, risinot problēmas mainīgās reālās dzīves situācijās, pilnveidojot zināšanas, personiskās un sabiedriskās prasmes, attieksmes, pamatotu lēmumu pieņemšanai **ilgtspējīgai attīstībai**, kas uzlabotu dzīves kvalitāti šobrīd un nākamo paaudžu vajadzībām, veicinot kvalitātes, radošuma un inovāciju attīstību izglītībā, izmantojot jaunākos tehnoloģiju sasniegumus, stiprinot un attīstot sadarbību starp skolām.

REALIZĀCIJA

Izvirzītais mērķis un uzdevumi, plānotie notikumi, aktivitātes projektā tika realizēti, nodrošinot iesaistīto partneru izpratni par projekta **mērķu sasniegšanu un aktivitāšu īstenošanu**:

1. Izstrādātas pedagogiem sadarbībā ar jauniešiem izziņojošo ceļojumu programmas un noorganizēti **izzinošie ceļojumi - Fēru salās, Latvijā**:

- Kuru laikā **35 jaunieši** un **10 pedagogi** no Latvijas Tālmācības vidusskolas “Rīgas Komerckkola”, **30 jaunieši** un **3 pedagogi** no sadarbības skolas **Miðnámsskúlin í Suðuroy** Fēru salās, iepazīna un izziņāja, veicot novērojumus un pētījumus, par dažādu vides aspektu savstarpējo saistību ar ilgtspējīgas attīstības ekonomikas un sociālajām dimensijām, kultūrvides, ekonomikas ilgtspējīgās attīstības tendencēm, dabā notiekošajiem procesiem reģionos un nacionālajā mērogā;

- Lai jaunieši spētu rast atbildes uz jautājumiem: kā globālie procesi ietekmē iedzīvotāju dzīvesveidu - dzīves apstākļus, nodarbošanos Fēru salās un Latvijā? Kā līdzsvarot cilvēka un dabas attiecības Fēru salās un Latvijā? Kā savienot ekonomiskās, ekoloģiskās un sociālās iespējas, lai nodrošinātu ilgtspējīgu nākotni?

2. Projekta aktivitāšu ietvaros, iepazīnām dabas un cilvēka mijiedarbības procesus, viedās un ilgtspējīgās saimniekošanas principus, kas līdzsvaro cilvēka un dabas attiecības, lai nodrošinātu **ilgtspējīgu nākotni**:

- Viesojoties Latvijā smiltsērķšķu audzētavā **“Zelt”**, zemnieku saimniecībā **“Krūmiņi”**, piedaloties maizes cepšanas meistarklasē, Fēru salās jūras aļģu audzētavā **“Tari”**, kas veicina pašpateikamību, sociālo atbildību. Uzzinājām, kā apvienot senās vērtības un prasmes ar mūsdienu zināšanām un iespējām, kā dzīvot saskaņā ar dabu, ievērojot tās ritmus un cienot tās resursus, apmeklējot **Latvijas valsts mežu Jukieka čiekurkalti**, kas iekļauta Eiropas kultūras mantojuma sarakstā, **Strenču kokaudzētavu** - vienu no modernākajām pasaulē stādu audzēšanas tehnoloģiju jomā, keramikas darbnīcu **“Raunas ceplis”** Latvijā, pelaģisko zivju pārstrādes rūpnīcu **“Varðin”** Fēru salās - pasaulē vismodernāko, un tiekoties ar uzņēmuma **“Bakkafrost”** pārstāvi, vienu no pasaulē integrētajiem lašu audzēšanas uzņēmumiem, kas apņēmie uzturēt visaugstākos standartus attiecībā uz zivju labturību, ilgtspējību un pareizu vides pārvaldību.

- Iepazināmies arī ar dabas vidē notiekošajiem procesiem Latvijā - Ķemeru Nacionālajā parkā, Gaujas Nacionālajā parkā un Fēru salās - ar civilizācijas maz skartajiem reģioniem, raksturīgajām dabas ainavām - majestātiskajiem ūdenskritumiem, klintīm, kuras piesaista kolorītos vētras putnus - alkus, lai sekmētu jauniešiem izpratni par cilvēku un dabas mijiedarbības procesiem, par videi draudzīgu rīcību, par vides ētikas principiem, kas nodrošina un spēj nodrošināt ilgtspējīgu nākotni.

3. Noorganizēts starptautiskais pedagogu profesionālās kompetenču pilnveides seminārs - konference **“Izglītība ilgtspējīgai attīstībai - nākotnes cilvēkam”** Tālmācības vidusskolā “Rīgas Komerckkola”, Alberta ielā 13, Rīgā, Latvijā - 14.09.2023. (saskaņojums Nr. RIMC-23-147 no 31.05.2023), kā arī sadarbības skolā - Miðnámsskúlin í Suðuroy Grønudalur 2, FO950 Porkeri, Fēru salās - 24.11.2022., piedaloties jauniešiem, pedagogiem un vecākiem, lai dalītos gūtajā pieredzē un izanalizētu citu valstu pieredzi. kas sekmē jauniešiem vides apziņas veidošanos ilgtspējīgai attīstībai, attīsta un pilnveido spējas kompleksi lietot zināšanas, prasmes, un paust attieksmes, risinot problēmas mainīgās reālās dzīves situācijās. Jaunieši dalījās pieredzē par personīgajiem ieguvumiem, apgūtajām zināšanām, prasmēm un attieksmēm, piedaloties projekta aktivitātēs, veicot novērojumus un pētījumus par izvēlēto tēmu, savukārt, pedagogi dalījās pieredzē par projekta, pētnieciskās metodes un citu mūsdienīgu pieeju izmantošanu, organizējot mācību un audzināšanas procesu dabas, sociālekonomiskajā, kultūrvīdē, lai nodrošinātu izpratni par videi draudzīgu rīcību, vides ētikas principiem, dabas un cilvēku mijattiecībām, saistību starp vietējo un globālo, kā arī starp vēsturi, tagadni un nākotni, kā arī par izglītības ilgtspējīgas attīstības modeli, lai izprastu ilgtspējīga dzīvesveida nozīmi šobrīd un nākotnē, jauniešiem un pedagogiem kopā sagatavojot **11 prezentācijas, 2 videoisfilmas, 35 stenda referātus**.

4. Visas projekta aktivitātes - **izzinošie ceļojumi, radošās darbnīcas, konkursi, semināri, praktiskie darbi, spēles, skolēnu zinātniski pētniecisko darbu izstrāde, stenda referātu, plakātu, prezentāciju, videoisfilmu** veidošana veicināja jauniešiem izpratni, par to, kā globālie procesi ietekmē iedzīvotāju dzīvesveidu - dzīves apstākļus, nodarbošanos šobrīd un nākotnē, cik svarīga ir resursu taupīšana, šobrīd un nākotnē, cik svarīgi ir kritiski novērtēt savu un citu rīcību, meklēt risinājumus, uzņemties atbildību, piedalīties sabiedrības attīstības procesos, rosīt sabiedrību dzīvot videi draudzīgāk, jo runāt par ilgtspējīgu attīstību var tikai tad, ja to izprot un piedalās sabiedrības attīstības procesos. **Izglītība ir atslēga uz ilgtspējīgu attīstību**.

5. **Tālmācības vidusskola “Rīgas Komerckkola”** un sadarbības skola **Miðnámsskúlin í Suðuroy** pieredzes apmaiņā gūtās atziņas, realizējot projektu, tiek integrētas skolu mācību un audzināšanas procesā, mācības padarot aizraujošas, noderīgas dzīves darbībai, lai veicinātu un sekmētu:

- Jauniešos izpratni par cilvēku un dabas mijiedarbību, **viedās un ilgtspējīgās saimniekošanas principiem**, apvienojot senās vērtības un prasmes ar mūsdienu zināšanām un iespējām, par videi draudzīgu rīcību, dzīvot saskaņā ar dabu, ievērojot tās ritmus un cienot tās resursus, risinot problēmas mainīgās reālās dzīves situācijās, neierastos apstākļos, attīstot personiskās prasmes - kritisko domāšanu, lēmumu pieņemšanas spējas un problēmu risināšanas prasmes, piemēram, izziņošā ekspedīcija “Ilgtspējīgi saimniekošanas principi”;

- Jauniešiem izpratni par dabā un saimniecībā notiekošajiem procesiem klimatu pārmaiņu jomā vietējā, nacionālā, reģionālajā un globālajā mērogā, izteikt savu nostāju pret tām un apzināties sadarbības nozīmi vietējā, nacionālā un starptautiskā līmenī **ilgtspējīgas attīstības lēmumu pieņemšanā**, kas uzlabotu dzīves kvalitāti šobrīd un nākamo paaudžu vajadzībām;

- Izglītības kvalitātes, radošuma un jauninājumu attīstību, izmantojot mācību un audzināšanas procesā mūsdienīgas metodes, pieejas, sadarbības formas, vīdi, ņemot vērā vecumposmu, intelektuālās vajadzības, vēlmes, vērtības, kas virzītu uz sasniegumiem.

GŪTĀS ATZIŅAS

Projekta izvirzītais mērķis, uzdevumi, plānotie notikumi, **aktivitātes nodrošina produktīvo mācīšanos**, mācīšanos iedziļinoties - lietpratību, pašvadītu mācīšanos, veidojot izpratni par saistību starp vietējo un globālo, kā arī starp vēsturi, tagadni un nākotni, veicinot izglītību ilgtspējīgai attīstībai.

Svarīgi ir izprast kā globālie procesi ietekmē iedzīvotāju dzīvesveidu - dzīves apstākļus, nodarbošanos šobrīd un nākotnē, lai iepazītu viedās un ilgtspējīgās saimniekošanas principus, kas veicina pašpateikamību, sociālo atbildību un nodrošinātu mums ilgtspējīgu nākotni.

Fēru salu iedzīvotāji dzīvo harmonijā ar savu apkārtni, vīdi, jēgpilni izmantojot dabas resursus, veicinot tīras vides saglabāšanu, ilgtspējību un pareizu vides pārvaldību.

Iepazīti dabas un cilvēka mijiedarbības procesi, kuri no paaudzes uz paaudzi ir nodrošinājuši cilvēces attīstību Fēru salās un Latvijā.

Mācību priekšmetu pedagogu sadarbība, īstenojot integrālo pieeju - **starpdisciplināritāti** zināšanu procesā, **mērķtiecīgi** veicina mācību pieredzi, vienā priekšmetā apgūtās zināšanas un prasmes jaunieši prot izmantot citos mācību priekšmetos, nodrošinot dziļu izpratni par apgūstamo mācību saturu, rosinot jauniešus aktīvai, mērķtiecīgai un jēgpilnai darbībai, veicinot personisko, sabiedrisko prasmju un attieksmes veidošanos, kas balstītas vērtībās, pret dabas vīdi, sevi un kultūrvīdi, apgūstot videi draudzīgu domāšanas veidu, ņemot vērā **globālo mainību**, paredzot rīcības tās ietekmes mazināšanai.

Mūsdienās mums - visai sabiedrībai - jāmainās dzīvot pasaulē, kas nepārtraukti mainās, jāpilnveido prasmes īstenot savas ieceres launos apstākļos, jābūt gatavies radīt līdz ar nepieciešamu ekonomisko, politisko, sociālo un kultūras vīdi, ņemot vērā **globālo mainību**, paredzot rīcības tās ietekmes mazināšanai.

“Kas zina, ko grib, - spēj, ko grib” /Rainis/

Piedaloties izziņojamos ceļojumos, ekspedīcijās ārpus savas valsts teritorijas, **jauniešiem sekmiņāk veidojas izpratne par cilvēku un dabas mijiedarbību, ilgtspējīgu attīstību**, jo zināšanas un prasmes apgūst neierastā vidē, neierastos apstākļos, nepieredzētās reālās dzīves situācijās, mainīgā, dzīvā vidē, veicot pētījumus un novērojumus, domājot, diskutējot, meklējot patiesību, par dabas un cilvēku mijattiecībām, par seniem ilgtspējīgiem saimniekošanas principiem, kas veicina pašpateikamību, sociālo atbildību.

Mūsdienās vērtība ir tas, nevis ko Tu zini, bet gan, ko Tu vari izdarīt ar to, ko Tu zini.

Izziņojošo ceļojuma laikā jauniešiem, iesaistoties daudzveidīgās aktivitātēs, tiek attīstītas un pilnveidotas pētnieciskās prasmes, novērošanas spējas, prasmes diskutēt, pārliecināt, uzstāties, loģiski pamatot savu viedokli, sadarboties, pieņemt citādo, iepazīties dabas vīdi, veicinot dzīves paradībus pieredzi, uztvert dabu un cilvēka radīto vīdi, kā estētisku vērtību.

Iepazītas Latvijas kultūrvīdes un ekonomikas **ilgtspējīgās attīstības tendences** reģionos, kā arī dabā notiekošajiem procesiem, kas līdzsvaro cilvēka un dabas attiecības, lai nodrošinātu ilgtspējīgu nākotni.

Iepazītas Latvijas kultūrvīdes un ekonomikas **ilgtspējīgās attīstības tendences** reģionos, kā arī dabā notiekošajiem procesiem, kas līdzsvaro cilvēka un dabas attiecības, lai nodrošinātu ilgtspējīgu nākotni.

Nozīmīga ir **efektīva komunikācija**, lai nodrošinātu iesaistīto partneru izpratni, par projekta mērķa sasniegšanu, aktivitāšu īstenošanu, piešķirto finansējumu.

Izglītība ir atslēga uz ilgtspējīgu attīstību, izprotot kā darbojas dabas, ekonomikas un sabiedrības sistēmas, redzot to savstarpējo mijiedarbību

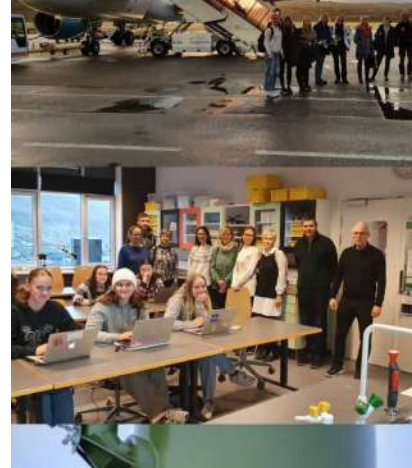
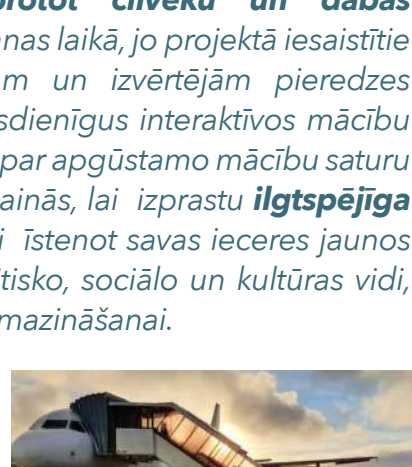


FOTO NO PROJEKTA AKTIVITĀTĒM

Pateicībā

Ilze Beļinska
Tālmācības vidusskolas
“Rīgas Komerckkola” direktore,
projekta vadītāja