



RĪGAS KOMERCKKOLA
Tālmācības vidusskola

SASKAŅOTS

SIA "Rīgas Komerckkola"

Valdes locekle:

 /I. Beļinska/

Rīgā, 2020. gada 22. jūlijā

APSTIPRINU

Tālmācības vidusskolas

"Rīgas Komerckkola" direktore:

 /I. Beļinska/

Rīgā, 2020. gada 22. jūlijā

Tālmācības vidusskola „Rīgas Komerckkola”

Izglītības iestādes reģistrācijas apliecības Nr. 3615802846

Pamatizglītības 2. posma (7.- 9.klase) programma

23011114

Izglītības programmas kods

Izglītības programma licencēta 22.07.2020., licencēšanas ID: V_3260

Rīgā, 2020

I. Izglītības programmas mērķi un uzdevumi

1. Pamatizglītības programmas (turpmāk – izglītības programma) mērķis ir nodrošināt izglītojamā vispusīgu attīstību un vērtīborientāciju, lai izglītojamais gribētu un varētu turpināt vispārējo izglītību vai apgūt profesiju, iesaistīties sabiedrības dzīvē un veidoties par laimīgu un atbildīgu personību. Uzdevumi ir īstenojami atbilstoši valsts pamatzglītības standartam.
2. Tālmācības vidusskolā „Rīgas Komerckkola” (turpmāk – RKS), īstenojot pamatzglītības programmas galveno mērķi un uzdevumus, izglītojamiem ir nodrošināta iespēja apgūt kvalitatīvas teorētiskās un praktiskās zināšanas, prasmes, iemaņas un attieksmes, attīstot prasmi patstāvīgi mācīties, veicinot harmoniskas personības attīstību un spēju sevi izpaust atbilstoši interesēm, talantam, radot motivāciju turpmākās izglītības un profesijas ieguvei, sekmējot konkurētspēju pašreizējos sociālekonomiskajos apstākļos.

II. Izglītības saturs

3. Pamatizglītības obligāto saturu un tā apguves plānotos rezultātus mācību jomās nosaka valsts pamatzglītības standarts.

III. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību

4. Izglītojamos 1.–9. klasē uzņem atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās un atskaitīti no tām, kā arī obligātajām prasībām šajās programmās izglītojamo pārceļšanai uz nākamo klasi.

IV. Pedagoģiskā procesa organizācijas principi un īstenošanas plāns, tajā skaitā atbilstoši mācību priekšmetiem

5. Pamatizglītības ieguve RKS tiek organizēta tālmācības formā.
6. **Mācību priekšmetu un stundu plāns pedagoģiskā procesa organizēšanai tālmācības formā:**

7.-9.klasei

Mācību joma un mācību priekšmets	7.klase*				8.klase**				9.klase***				Kopējais māc. stundu skaits trijos gados
	Mācību stundu skaits												
	ned.	semestrī		gadā	ned.	semestrī		gadā	ned.	semestrī		gadā	
I		II	I			II	I			II			
Valodu mācību joma													
Latviešu valoda	3	45	60	105	3	45	60	105	3	45	60	105	315
Pirmā svešvaloda (angļu valoda)	1	15	20	35	1	15	20	35	1	15	20	35	105
Otrā svešvaloda (krievu/vācu valoda)	1	15	20	35	1	15	20	35	1	15	20	35	105
Sociālā un pilsoniskā mācību joma													
Sociālās zinības	1	15	20	35	1	15	20	35	1	15	20	35	105
Latvijas un pasaules vēsture	2	30	40	70	2	30	40	70	2	30	40	70	210
Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā mācību joma													
Vizuālā māksla	1	15	20	35	1	15	20	35	1	15	20	35	105
Mūzika	1	15	20	35	1	15	20	35	1	15	20	35	105
Literatūra	1	15	20	35	1	15	20	35	1	15	20	35	105
Teātra māksla	1	15	20	35									35
Dabaszinātņu mācību joma													
Ķīmija					1	15	20	35	1	15	20	35	70
Fizika					1	15	20	35	1	15	20	35	70
Bioloģija	1	15	20	35	1	15	20	35	1	15	20	35	105
Ģeogrāfija	1	15	20	35	1	15	20	35	1	15	20	35	105
Matemātikas mācību joma													
Matemātika	3	45	60	105	3	45	60	105	3	45	60	105	315
Tehnoloģiju mācību joma													
Dizains un tehnoloģijas	1	15	20	35	1	15	20	35	1	15	20	35	105
Datorika	1	15	20	35	1	15	20	35	1	15	20	35	105
Inženierzinības ¹	1	15	20	35									35
Veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību joma													
Sports un veselība	1	15	20	35	1	15	20	35	1	15	20	35	105
Kopā:	21	315	420	735	21	315	420	735	21	315	420	735	2205

¹ Mācību priekšmeta saturs integrēts mācību priekšmetā "Dizains un tehnoloģijas".

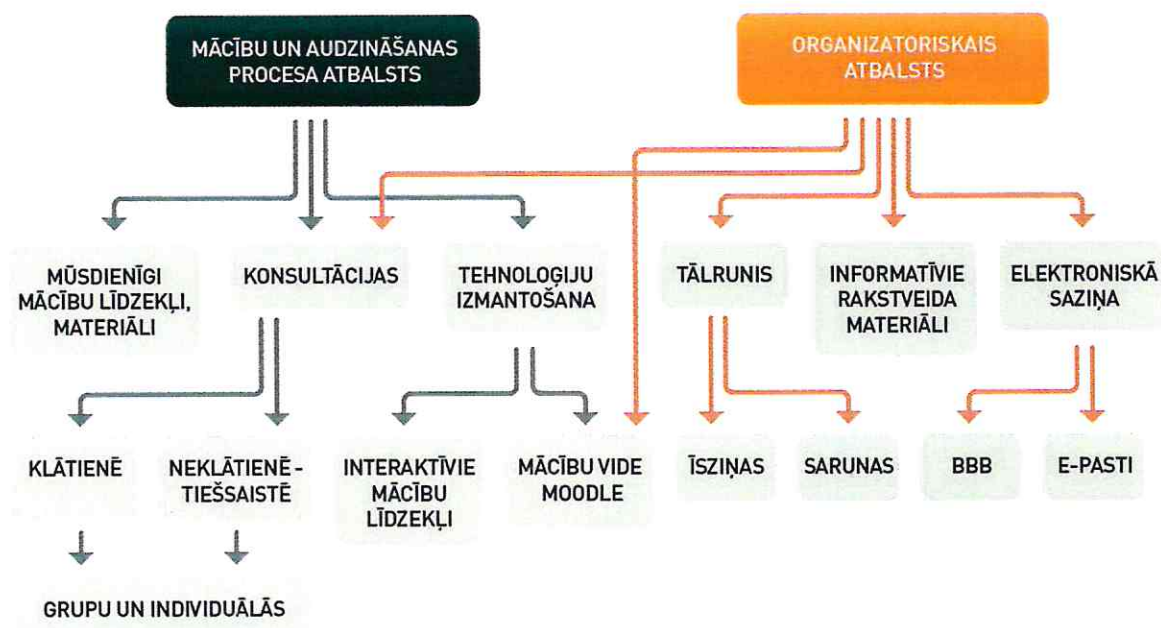
* Stājas spēkā ar 2020./2021. mācību gadu.

** Stājas spēkā ar 2021./2022. mācību gadu.

*** Stājas spēkā ar 2022./2023. mācību gadu.

- Mācību priekšmetos Teātra māksla, Mūzika, Vizuālā māksla, Dizains un tehnoloģijas, Sports un veselība izglītojamie var apgūt mācību satura teorētisko daļu.
- Izglītības programma nodrošina tālmācībai īpaši organizētu mācību procesu ar sistematizētiem un strukturētiem mācību materiāliem (interaktīvās animācijas, ilustrācijas, spēles, mācību audiomateriāli, videomateriāli) un dažādu tehnisko un elektronisko tālsaziņas līdzekļu izmantošanu, kā arī individuālu mācīšanās tempu, iegūto zināšanu, prasmju pārbaudes un sasniegtā izglītības līmeņa novērtēšanas veidu un kārtību.

Tālmācības mācību un audzināšanas procesa atbalsta līdzekļi



1.attēls. Tālmācības mācību un audzināšanas procesa atbalsta līdzekļi

9. Mācību un audzināšanas procesa atbalsts (skatīt 1.attēlu) ietver klātienē, neklātienē - tiešsaistē, grupu vai individuālās - mācību konsultācijas:
- 9.1. konsultācijās klātienē: diskusijas, praktiski uzdevumi, projekti, pētījumi un novērojumi, problēmsituāciju analīze utt.;
 - 9.2. konsultācijas neklātienē - tiešsaistē.
10. Datora kā tālmācības mācību procesa atbalsta līdzekļa funkcija izpaužas šādi:
- 10.1. izmantojot interneta pieslēgumu, izglītojamajiem un to vecākiem ir iespēja izmantot mājaslapā (www.rigaskomerckkola.lv) ietvertu informāciju (aktualitātes, izglītības programmas, projekti, Pašnovērtējuma ziņojumi, reglamentējošie dokumenti utt.);
 - 10.2. izmantojot tiešsaisti, e-pastu vai tālruni, izglītojamam un to vecākiem ir iespējas saņemt informāciju par mācību un audzināšanas procesa saturisko un formālo organizāciju;
 - 10.3. izmantojot individuālu pieejas kodu, izglītojamam un to vecākiem ir piekļuve mācību elektroniskajai videi – izglītības programmām, klātienē un tiešsaistē konsultāciju sarakstam, pārbaudes darbu plānam, mācību priekšmeta saturam-programmām un tematiskajiem plāniem atbilstoši katra mācību priekšmeta standartam, ieteicamās mācību literatūras sarakstam, aktuālai informācijai, daudzveidīgajiem mācību materiāliem, līdzekļiem (kontroljautājumi, paškontroles testi, darba lapas utt.) un saņemtajiem vērtējumiem mācību priekšmetos;
 - 10.4. izmantojot individuālu pieejas kodu, izglītojamais var piekļūt elektroniskajām diskusiju formām, tajās iespējams saņemt pedagoģisku un organizatorisko atbalstu, uzdot jautājumus noteikta mācību priekšmeta pedagogam, saņemt atbildi, realizēt atgriezenisko saikni, sniegt ierosinājumus, ieteikumus mācību un audzināšanas procesu uzlabošanai.
11. Nepilngadīgo izglītojamo vecāki tiek iepazīstināti ar tālmācības mācību un audzināšanas procesa specifiku.

12. Mācību un audzināšanas procesu tālmācībā papildina:
 - 12.1. klātienē grupu konsultācijas pēc RKS noteiktā plāna. Klātienē grupu konsultācijas organizē, lai attīstītu un veicinātu izglītojamajiem sadarbības prasmes, toleranci, aktīvu domu un pieredzes apmaiņu, veicot pētījumus, novērojumus, laboratorijas darbus, projektus, kas padziļina izpratni par apgūstamo mācību saturu;
 - 12.2. neklātienē grupu konsultācijas tiešsaistē;
 - 12.3. individuālās klātienē konsultācijas pēc izglītojamā vai to vecāku pieprasījuma, vienojoties par norises laiku ar pedagogu;
 - 12.4. individuālās neklātienē konsultācijas tiešsaistē;
 - 12.5. iespēja izglītojamajiem un to vecākiem piedalīties klātienē grupu konsultācijās, pieslēdzoties tiešsaistē.
13. Organizējot mācību procesu RKS, tiek ievēroti nosacījumi:
 - 13.1. ar RKS direktora rīkojumu tiek apstiprināts mācību priekšmetu un mācību stundu plāns, mācību tiešsaistes konsultāciju saraksts, noteikto pārbaudes darbu plāns, individuālie izglītības programmas apguves plāni;
 - 13.2. mācību tiešsaistes konsultāciju saraksts, noteikto pārbaudes darbu plāns, individuālie izglītības programmas apguves plāni;
 - 13.3. individuālie izglītības programmas apguves plāni tiek izstrādāti, lai palīdzētu izglītojamajam iekļauties kopējā mācību un audzināšanas procesā, ja izglītojamais atgriezies vai ieradies no citas valsts vai ilgstoši slimojis, vai atsācis mācības mācību gada laikā, vai izglītojamam ir citas mācīšanās vajadzības;
 - 13.4. klases stundās, kas tiek organizētas kā grupu neklātienē tiešsaistē vai grupu klātienē konsultācijas, aplūkojamās tēmas ir vērtībuzglītība, uzvedība un saskarsmes kultūra, patriotisms un pilsoniskā līdzdalība, ilgtspējīgs, veselīgs dzīvesveids, darbība ekstremālās situācijās un satiksmes drošība, karjeras izvēle u.c., ņemot vērā RKS izvirzītās prioritātes, turpmākās attīstības vajadzības.
 - 13.5. mācību satura īstenošanai RKS pedagogi izvēlas daudzveidīgus, īpaši strukturētus patstāvīgai mācību satura apguvei mācību materiālus, mācību līdzekļus, mācību un audzināšanas procesa sadarbības formas, vidi, atbilstoši plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem, ņemot vērā izglītojamo vecumposmu, mācīšanās vajadzības un mācību priekšmetu specifiku, izmantojot Ministru kabineta noteikumos noteiktos kritērijus par izglītojamo audzināšanas vadlīnijām un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtību.

V. Mācību vides raksturojums

14. RKS, piedāvājot pamatizglītības programmas īstenošanu tālmācības formā un lai sasniegtu valsts pamatizglītības standartā plānotos mācību un audzināšanas procesā sasniedzamos rezultātus, nodrošina atbilstošus cilvēkresursus un tehnisko nodrošinājumu tiešsaistes konferenču, konsultāciju (grupu, individuālo) organizēšanai, saziņai RKS elektroniskajā mācību vidē, tālmācībai paredzēto materiālu, līdzekļu izstrādei.
15. RKS mācību un audzināšanas procesam nodrošina elektronisko mācību vidi, kas atbilst universālā dizaina prasībām, strukturēta, viegli uztverama informācija atbilstoši izglītojamā vecumposmam, ērta piekļuve jebkurā vietā un laikā visa mācību gada laikā.
16. Tālmācības formā higiēnas prasībām atbilstošu fiziski un emocionāli drošu mācību vidi, kas atbilst izglītojamā vecumposma fiziskās un garīgās attīstības vajadzībām, universālā dizaina prasībām, nodrošina pats izglītojamais vai nepilngadīga izglītojamā vecāki vai likumiskie pārstāvji, gan RKS.

VI. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

17. Izglītojamo mācību sniegumu vērtēšanas pamatprincipi, vērtēšanas veidi, vērtējuma izteikšanas veids un valsts noteiktie pārbaudes darbi izglītības pakāpes beigās ir noteikti valsts pamatizglītības standartā.
18. RKS ir izstrādāta izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība atbilstoši pamatizglītības standartā noteiktajiem vērtēšanas pamatprincipiem un nepilngadīgu izglītojamo vecāku vai tā likumisko pārstāvju informēšanas kārtība.
19. Izglītojamo mācību snieguma vērtēšanas metodiskos paņēmienus, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka pedagogs, ievērojot mācību jomā noteiktos izglītojamajam plānotos sasniedzamos rezultātus un RKS izstrādāto mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.
20. Izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība, kas ietver izglītojamā snieguma vērtējumu katrā mācību priekšmetā mācību gada noslēgumā. Izglītojamo pārcelšana nākamajā klasē notiek atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās un atskaitīti no tām, kā arī obligātajām prasībām šajās programmās izglītojamo pārcelšanai uz nākamo klasi.

VII. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums

21. Izglītības programmas īstenošanā RKS ievēro normatīvo aktu prasības, kas regulē izglītības iestāžu darbību.
22. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamo pedagogu profesiju un amatu sarakstu, prasības pedagogiem nepieciešamajai izglītībai un profesionālajai kvalifikācijai atbilstoši pedagogu profesijām un pedagogu profesionālo kompetenču pilnveides kārtību nosaka Ministru kabinets.
23. Ar izglītības programmas īstenošanu saistītās izmaksas RKS sedz no valsts, pašvaldību un privātā budžeta.
24. Apmaksājamo stundu skaitu mēnesī aprēķina atbilstoši RKS direktora apstiprinātajam mācību priekšmetu un stundu īstenošanas plānam.
25. Direktora vietnieku, pedagogu darba samaksas kārtību, apmēru un darba slodzes lielumu nosaka RKS direktors, saskaņojot ar dibinātāju, ņemot vērā Ministru kabineta noteikto par pedagogu darba samaksu.