




**RĪGAS KOMERCSKOLA**  
Tālmācības vidusskola

**SASKAŅOTS**

SIA "Rīgas Komercskola"


Valdes locekle:

 /I. Beļinska/  
Rīgā, 2020.gada 22.jūlijā

**APSTIPRINU**

Tālmācības vidusskolas

"Rīgas Komercskola" direktore:

 /I. Beļinska/  
Rīgā, 2020.gada 22.jūlijā

**Tālmācības vidusskola „Rīgas Komercskola”**

Izglītības iestādes reģistrācijas apliecības Nr. 3615802846

## **Vispārējās vidējās izglītības programma**

**31016014**

Izglītības programmas kods

Izglītības programma licencēta 22.07.2020., licencēšanas ID: **V\_3261**

Rīgā, 2020

### **I. Izglītības programmas mērķi un uzdevumi**

1. Vispārējās vidējās izglītības programmas izglītības ieguvei tālmācības formā (turpmāk – izglītības programma) mērķis ir nodrošināt izglītojamā vispusīgu attīstību un vērtīborientāciju, lai izglītojamais gribētu un varētu turpināt izglītību vai apgūt profesiju, iesaistīties sabiedrības dzīvē un veidoties par laimīgu un atbildīgu personību. Uzdevumi ir īstenojami atbilstoši valsts vispārējās vidējās izglītības standartam.
2. Izglītības programmas īpašais mērķis ir dot iespēju iegūt izglītību tālmācības formā personām, kurām nav iespēju regulāri apmeklēt izglītības iestādi (darba, dzīvesvietas, veselības stāvokļa, sociālu vai citu iemeslu dēļ), kuras dod priekšroku individuālam mācību tempam un ir gatavas patstāvīgam mācīšanās procesam.
3. Tālmācības vidusskolā „Rīgas Komercskola” (turpmāk – RKS), īstenojot vispārējās vidējās izglītības programmas galveno mērķi un uzdevumus, izglītojamiem ir nodrošināta iespēja apgūt kvalitatīvas teorētiskās un praktiskās zināšanas, prasmes, iemaņas un attieksmes, attīstot prasmi patstāvīgi mācīties, veicinot harmoniskas personības attīstību un spēju sevi izpaust atbilstoši interesēm, talantam, radot motivāciju turpmākās izglītības un profesijas ieguvei, sekmējot konkurētspēju pašreizējos sociālekonomiskajos apstākļos.

### **II. Izglītības saturs**

4. Izglītības programmas obligāto saturu un tā apguves plānotos rezultātus mācību jomās nosaka valsts vispārējās vidējās izglītības standarts.

### **III. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību**

5. Izglītojamos 10.-12. klasē uzņem atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās un atskaitīti no tām, kā arī obligātajām prasībām šajās programmās izglītojamo pārcelšanai uz nākamo klasi.

### **IV. Pedagoģiskā procesa organizācijas principi un īstenošanas plāns, tajā skaitā atbilstoši mācību priekšmetiem**

6. Vispārējās vidējās izglītības ieguve RKS tiek organizēta tālmācības formā.
7. Stundu plāni RKS piedāvātajos komplektos mācību priekšmetu pamatkursos, padziļinātajosursos un specializētajosursos mācību jomās:

## Kursu komplekts "Komerddarbība/Uzņēmējdarbība"

| Mācību joma un mācību priekšmetu kurss                  | 10.klase* |          |     |      | 11.klase** |          |     |      | 12.klase*** |          |         |         | Kopējais mācību stundu skaits trijos gados |
|---|-----------|----------|-----|------|------------|----------|-----|------|-------------|----------|---------|---------|--|
|   | ned.      | semestrī |     | gadā | ned.       | semestrī |     | gadā | ned.        | semestrī |         | gadā    |  |
|   |           | I        | II  |      |            | I        | II  |      |             | I        | II      |         |  |
| Valodas   |           |          |     |      |            |          |     |      |             |          |         |         |  |
| Latviešu valoda I                                       | 1         | 15       | 20  | 35   | 1          | 15       | 20  | 35   |             |          |         |         | 70   |
| Literatūra I  | 2         | 30       | 40  | 70   | 2          | 30       | 40  | 70   |             |          |         |         | 140  |
| Latviešu valoda un literatūra II                        |           |          |     |      |            |          |     |      | 3           | 45       | 60      | 105     | 105  |
| Svešvaloda I (B2) (angļu valoda)                        | 2         | 30       | 40  | 70   | 2          | 30       | 40  | 70   |             |          |         |         | 140  |
| Svešvaloda II (C1)                                      |           |          |     |      |            |          |     |      | 3           | 45       | 60      | 105     | 105  |
| Otrā svešvaloda I (B1) (krievu/vācu valoda)             | 1         | 15       | 20  | 35   | 1          | 15       | 20  | 35   |             |          |         |         | 70   |
| Biznesa angļu valoda                                    |           |          |     |      |            |          |     |      | 2           | 30       | 40      | 70      | 70   |
| Sociālā un personiskā joma                              |           |          |     |      |            |          |     |      |             |          |         |         |  |
| Vēsture un sociālās zinātnes I                          | 2         | 30       | 40  | 70   | 2          | 30       | 40  | 70   |             |          |         |         | 140  |
| Sociālās zinātnes II                                    |           |          |     |      |            |          |     |      | 3           | 45       | 60      | 105     | 105  |
| Uzņēmējdarbības pamati                                  |           |          |     |      | 1          | 15       | 20  | 35   | 2           | 30       | 40      | 70      | 105  |
| Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā                 |           |          |     |      |            |          |     |      |             |          |         |         |  |
| Kultūra un māksla I (vizuālā māksla)                    | 3         | 45       | 60  | 105  |            |          |     |      |             |          |         |         | 105  |
| Lietišķā etikete  |           |          |     |      | 1          | 15       | 20  | 35   |             |          |         |         | 35   |
| Publiskā uzstāšanās                                     |           |          |     |      |            |          |     |      | 1           | 15       | 20      | 35      | 35   |
| Dabaszinātnes   |           |          |     |      |            |          |     |      |             |          |         |         |  |
| Dabaszinības  | 3         | 45       | 60  | 105  | 3          | 45       | 60  | 105  |             |          |         |         | 210  |
| Ģeogrāfija I  | 1         | 15       | 20  | 35   | 2          | 30       | 40  | 70   |             |          |         |         | 105  |
| Ģeogrāfija II   |           |          |     |      |            |          |     |      | 3           | 45       | 60      | 105     | 105  |
| Matemātika  |           |          |     |      |            |          |     |      |             |          |         |         |  |
| Matemātika I  | 5         | 75       | 100 | 175  | 6          | 90       | 120 | 210  |             |          |         |         | 385  |
| Matemātika II   |           |          |     |      |            |          |     |      | 7           | 105      | 145     | 250     | 250  |
| Tehnoloģijas  |           |          |     |      |            |          |     |      |             |          |         |         |  |
| Datorika  | 1         | 15       | 20  | 35   | 1          | 15       | 20  | 35   |             |          |         |         | 70   |
| Veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību joma |           |          |     |      |            |          |     |      |             |          |         |         |  |
| Sports un veselība                                      | 1         | 15       | 20  | 35   |            |          |     |      |             |          |         |         | 35   |
| Starpdisciplinārs kurss                                 |           |          |     |      |            |          |     |      |             |          |         |         |  |
| Projekta darbs  |           |          |     |      |            |          |     |      | 1           | 15       | 20      | 35      | 35   |
| Kopā:   | 22        | 330      | 440 | 770  | 22         | 330      | 440 | 770  | 15/19       | 225/285  | 300/380 | 525/665 | 2065/2205                                  |

\* Stājas spēkā ar 2020./2021. mācību gadu.

\*\* Stājas spēkā ar 2021./2022. mācību gadu.

\*\*\* Stājas spēkā ar 2022./2023. mācību gadu.



Padziļinātais kurss



Specializētais kurss



Starpdisciplinārais (obligātais) kurss

## Kursu komplektam "Programmēšana, digitālais dizains"

| Mācību joma un mācību priekšmetu kurss                  | 10.klase*            |                  |     |      | 11.klase** |                  |     |      | 12.klase*** |                  |         |         | Kopējais mācību stundu skaits trijos gados |
|---|----------------------|------------------|-----|------|------------|------------------|-----|------|-------------|------------------|---------|---------|--|
|   | Mācību stundu skaits |                  |     |      |            |                  |     |      |             |                  |         |         |  |
|   | nedēļa               | semestri<br>I II |     | gada | nedēļa     | semestri<br>I II |     | gada | nedēļa      | semestri<br>I II |         | gada    |  |
| Valodas   |                      |                  |     |      |            |                  |     |      |             |                  |         |         |  |
| Latviešu valoda I                                       | 1                    | 15               | 20  | 35   | 1          | 15               | 20  | 35   |             |                  |         |         | 70   |
| Literatūra I  | 2                    | 30               | 40  | 70   | 2          | 30               | 40  | 70   |             |                  |         |         | 140  |
| Svešvaloda I (B2) (angļu valoda)                        | 2                    | 30               | 40  | 70   | 2          | 30               | 40  | 70   |             |                  |         |         | 140  |
| Svešvaloda II (C1)                                      |                      |                  |     |      |            |                  |     |      | 3           | 45               | 60      | 105     | 105  |
| Otrā svešvaloda I (B1) (krievu/vācu valoda)             | 1                    | 15               | 20  | 35   | 1          | 15               | 20  | 35   |             |                  |         |         | 70   |
| Sociālā un pilsoniskā joma                              |                      |                  |     |      |            |                  |     |      |             |                  |         |         |  |
| Vēsture un sociālās zinātnes I                          | 2                    | 30               | 40  | 70   | 2          | 30               | 40  | 70   |             |                  |         |         | 140  |
| Uzņēmējdarbības pamati                                  |                      |                  |     |      |            |                  |     |      | 3           | 45               | 60      | 105     | 105  |
| Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā                 |                      |                  |     |      |            |                  |     |      |             |                  |         |         |  |
| Kultūra un māksla I (vizuālā māksla)                    | 3                    | 45               | 60  | 105  |            |                  |     |      |             |                  |         |         | 105  |
| Lietiskā etiķete  |                      |                  |     |      |            |                  |     |      | 1           | 15               | 20      | 35      | 35   |
| Dabaszinātnes   |                      |                  |     |      |            |                  |     |      |             |                  |         |         |  |
| Dabaszinības  | 3                    | 45               | 60  | 105  | 3          | 45               | 60  | 105  |             |                  |         |         | 210  |
| Ģeogrāfija I  | 1                    | 15               | 20  | 35   | 2          | 30               | 40  | 70   |             |                  |         |         | 105  |
| Ģeogrāfija II   |                      |                  |     |      |            |                  |     |      | 3           | 45               | 60      | 105     | 105  |
| Matemātika  |                      |                  |     |      |            |                  |     |      |             |                  |         |         |  |
| Matemātika I  | 5                    | 75               | 100 | 175  | 6          | 90               | 120 | 210  |             |                  |         |         | 385  |
| Matemātika II   |                      |                  |     |      |            |                  |     |      | 7           | 105              | 145     | 250     | 250  |
| Tehnoloģijas  |                      |                  |     |      |            |                  |     |      |             |                  |         |         |  |
| Programmēšana I   | 1                    | 15               | 20  | 35   | 2          | 30               | 40  | 70   |             |                  |         |         | 105  |
| Programmēšana II  |                      |                  |     |      |            |                  |     |      | 3           | 45               | 60      | 105     | 105  |
| Digitālais dizains un tehnoloģijas I                    |                      |                  |     |      | 3          | 45               | 60  | 105  |             |                  |         |         | 105  |
| Digitālais dizains un tehnoloģijas II                   |                      |                  |     |      |            |                  |     |      | 3           | 45               | 60      | 105     | 105  |
| Veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību joma |                      |                  |     |      |            |                  |     |      |             |                  |         |         |  |
| Sports un veselība                                      | 1                    | 15               | 20  | 35   |            |                  |     |      |             |                  |         |         | 35   |
| Starpdisciplinārs kurss                                 |                      |                  |     |      |            |                  |     |      |             |                  |         |         |  |
| Projekta darbs  |                      |                  |     |      |            |                  |     |      | 1           | 15               | 20      | 35      | 35   |
| Kopā:   | 22                   | 330              | 440 | 770  | 24         | 360              | 480 | 840  | 14/17       | 210/255          | 280/340 | 490/595 | 2100/2205                                  |

\* Stājas spēkā ar 2020./2021. mācību gadu.

\*\* Stājas spēkā ar 2021./2022. mācību gadu.

\*\*\* Stājas spēkā ar 2022./2023. mācību gadu.



Padziļinātais kurss



Specializētais kurss



Starpdisciplinārais (obligātais) kurss

## Kursu komplektam "Valodas, sociālās zinātnes"

| Mācību joma un mācību priekšmetu kurss                  | 10.klase*            |          |     |      | 11.klase** |          |     |      | 12.klase*** |          |         |         | Kopējais mācību stundu skaits trijos gados |
|---|----------------------|----------|-----|------|------------|----------|-----|------|-------------|----------|---------|---------|--|
|   | Mācību stundu skaits |          |     |      |            |          |     |      |             |          |         |         |  |
|   | nedēļa               | semestrī |     | gadā | nedēļa     | semestrī |     | gadā | nedēļa      | semestrī |         | gadā    |  |
| I   |                      | II       | I   |      |            | II       | I   |      |             | II       |         |         |  |
| Valodas   |                      |          |     |      |            |          |     |      |             |          |         |         |  |
| Latviešu valoda I                                       | 1                    | 15       | 20  | 35   | 1          | 15       | 20  | 35   |             |          |         |         | 70   |
| Literatūra I  | 2                    | 30       | 40  | 70   | 2          | 30       | 40  | 70   |             |          |         |         | 140  |
| Latviešu valoda un literatūra II                        |                      |          |     |      |            |          |     |      | 3           | 45       | 60      | 105     | 105  |
| Svešvaloda I (B2) (angļu valoda)                        | 2                    | 30       | 40  | 70   | 2          | 30       | 40  | 70   |             |          |         |         | 140  |
| Svešvaloda II (C1) (angļu valoda)                       |                      |          |     |      |            |          |     |      | 3           | 45       | 60      | 105     | 105  |
| Otrā svešvaloda I (B2) (krievu/vācu valoda)             | 2                    | 30       | 40  | 70   | 2          | 30       | 40  | 70   |             |          |         |         | 140  |
| Otrā svešvaloda II (C1) (krievu/vācu valoda)            |                      |          |     |      |            |          |     |      | 3           | 45       | 60      | 105     | 105  |
| Trešā svešvaloda (A2) (krievu/vācu valoda)              |                      |          |     |      |            |          |     |      | 1           | 15       | 20      | 35      | 35   |
| Sociālā un pilsoniskā joma                              |                      |          |     |      |            |          |     |      |             |          |         |         |  |
| Vēsture un sociālās zinātnes I                          | 2                    | 30       | 40  | 70   | 2          | 30       | 40  | 70   |             |          |         |         | 140  |
| Sociālās zinātnes II                                    |                      |          |     |      |            |          |     |      | 3           | 45       | 60      | 105     | 105  |
| Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā                 |                      |          |     |      |            |          |     |      |             |          |         |         |  |
| Kultūra un māksla I (vizuālā māksla)                    | 3                    | 45       | 60  | 105  |            |          |     |      |             |          |         |         | 105  |
| Lietiskā etiķete  |                      |          |     |      |            |          |     |      | 1           | 15       | 20      | 35      | 35   |
| Publiskā uzstāšanās                                     |                      |          |     |      |            |          |     |      | 1           | 15       | 20      | 35      | 35   |
| Dabaszinātnes   |                      |          |     |      |            |          |     |      |             |          |         |         |  |
| Dabaszinības  | 3                    | 45       | 60  | 105  | 3          | 45       | 60  | 105  |             |          |         |         | 210  |
| Ģeogrāfija I  | 1                    | 15       | 20  | 35   | 2          | 30       | 40  | 70   |             |          |         |         | 105  |
| Ģeogrāfija II   |                      |          |     |      |            |          |     |      | 3           | 45       | 60      | 105     | 105  |
| Matemātika  |                      |          |     |      |            |          |     |      |             |          |         |         |  |
| Matemātika I  | 5                    | 75       | 100 | 175  | 6          | 90       | 120 | 210  |             |          |         |         | 385  |
| Tehnoloģijas  |                      |          |     |      |            |          |     |      |             |          |         |         |  |
| Datorika  | 1                    | 15       | 20  | 35   | 1          | 15       | 20  | 35   |             |          |         |         | 70   |
| Veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību joma |                      |          |     |      |            |          |     |      |             |          |         |         |  |
| Sports un veselība                                      | 1                    | 15       | 20  | 35   |            |          |     |      |             |          |         |         | 35   |
| Starpdisciplinārs kurss                                 |                      |          |     |      |            |          |     |      |             |          |         |         |  |
| Projekta darbs  |                      |          |     |      |            |          |     |      | 1           | 15       | 20      | 35      | 35   |
| Kopā:   | 23                   | 345      | 460 | 805  | 21         | 315      | 420 | 735  | 13/19       | 195/285  | 260/380 | 455/665 | 1995/2205                                  |

\* Stājas spēkā ar 2020./2021. mācību gadu.

\*\* Stājas spēkā ar 2021./2022. mācību gadu.

\*\*\* Stājas spēkā ar 2022./2023. mācību gadu.



Padziļinātais kurss

Specializētais kurss

Starpdisciplinārais (obligātais) kurss

## Kursu komplekts "Vispārigais"

| Mācību joma un mācību priekšmeta kurss                  | 10.klase*            |                  |     |      | 11.klase** |                  |     |      | 12.klase*** |                  |         |         | Kopējais mācību stundu skaits trijos gados |
|---|----------------------|------------------|-----|------|------------|------------------|-----|------|-------------|------------------|---------|---------|--|
|   | Mācību stundu skaits |                  |     |      |            |                  |     |      |             |                  |         |         |  |
|   | ned.                 | semestri<br>I II |     | gadā | ned.       | semestri<br>I II |     | gadā | ned.        | semestri<br>I II |         | gadā    |  |
| Valodas   |                      |                  |     |      |            |                  |     |      |             |                  |         |         |  |
| Latviešu valoda I                                       | 1                    | 15               | 20  | 35   | 1          | 15               | 20  | 35   |             |                  |         |         | 70   |
| Literatūra I  | 1                    | 15               | 20  | 35   | 3          | 45               | 60  | 105  |             |                  |         |         | 140  |
| Latviešu valoda un literatūra II                        |                      |                  |     |      |            |                  |     |      | 3           | 45               | 60      | 105     | 105  |
| Svešvaloda I (B2) (angļu valoda)                        | 2                    | 30               | 40  | 70   | 2          | 30               | 40  | 70   |             |                  |         |         | 140  |
| Svešvaloda II (C1)                                      |                      |                  |     |      |            |                  |     |      | 3           | 45               | 60      | 105     | 105  |
| Otrā svešvaloda I (B1) (krievu/vācu valoda)             | 1                    | 15               | 20  | 35   | 1          | 15               | 20  | 35   |             |                  |         |         | 70   |
| Sociālā un pilsoniskā joma                              |                      |                  |     |      |            |                  |     |      |             |                  |         |         |  |
| Vēsture un sociālās zinātnes I                          | 2                    | 30               | 40  | 70   | 2          | 30               | 40  | 70   |             |                  |         |         | 140  |
| Vēsture II  |                      |                  |     |      |            |                  |     |      | 3           | 45               | 60      | 105     | 105  |
| Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā                 |                      |                  |     |      |            |                  |     |      |             |                  |         |         |  |
| Kultūra un māksla I (vizuālā māksla)                    | 3                    | 45               | 60  | 105  |            |                  |     |      |             |                  |         |         | 105  |
| Lietišķā etiķete  |                      |                  |     |      |            |                  |     |      | 1           | 15               | 20      | 35      | 35   |
| Publiskā uzstāšanās                                     |                      |                  |     |      |            |                  |     |      | 1           | 15               | 20      | 35      | 35   |
| Dabaszinātnes   |                      |                  |     |      |            |                  |     |      |             |                  |         |         |  |
| Fizika I  | 2                    | 30               | 40  | 70   | 3          | 45               | 60  | 105  |             |                  |         |         | 175  |
| Fizika II   |                      |                  |     |      |            |                  |     |      | 3           | 45               | 60      | 105     | 105  |
| Kīmija I  | 2                    | 30               | 40  | 70   | 2          | 30               | 40  | 70   |             |                  |         |         | 140  |
| Kīmija II   |                      |                  |     |      |            |                  |     |      | 3           | 45               | 60      | 105     | 105  |
| Bioloģija I   | 2                    | 30               | 40  | 70   |            |                  |     |      |             |                  |         |         | 70   |
| Bioloģija II  |                      |                  |     |      |            |                  |     |      | 3           | 45               | 60      | 105     | 105  |
| Ģeogrāfija I  | 1                    | 15               | 20  | 35   | 2          | 30               | 40  | 70   |             |                  |         |         | 105  |
| Ģeogrāfija II   |                      |                  |     |      |            |                  |     |      | 3           | 45               | 60      | 105     | 105  |
| Matemātika  |                      |                  |     |      |            |                  |     |      |             |                  |         |         |  |
| Matemātika I  | 5                    | 75               | 100 | 175  | 6          | 90               | 120 | 210  |             |                  |         |         | 385  |
| Tehnoloģijas  |                      |                  |     |      |            |                  |     |      |             |                  |         |         |  |
| Datorika  | 1                    | 15               | 20  | 35   | 1          | 15               | 20  | 35   |             |                  |         |         | 70   |
| Veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību joma |                      |                  |     |      |            |                  |     |      |             |                  |         |         |  |
| Sports un veselība                                      | 1                    | 15               | 20  | 35   |            |                  |     |      |             |                  |         |         | 35   |
| Starpdisciplinārs kurss                                 |                      |                  |     |      |            |                  |     |      |             |                  |         |         |  |
| Projekta darbs  |                      |                  |     |      |            |                  |     |      | 1           | 15               | 20      | 35      | 35   |
| Kopā:   | 24                   | 360              | 480 | 840  | 23         | 345              | 460 | 805  | 12/15       | 180/225          | 240/300 | 420/525 | 2065/2170                                  |

\* Stājas spēkā ar 2020./2021. mācību gadu.

\*\* Stājas spēkā ar 2021./2022. mācību gadu.

\*\*\* Stājas spēkā ar 2022./2023. mācību gadu.



Padziļinātais kurss



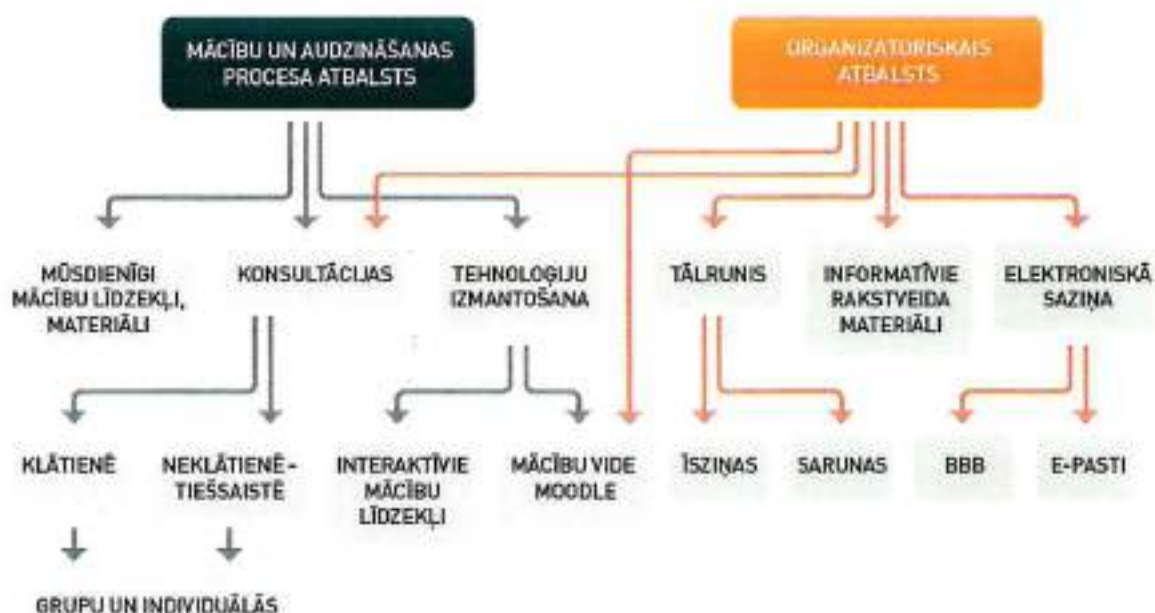
Specializētais kurss



Starpdisciplinārais (obligātais) kurss

8. Mācību kursā Sports un veselība izglītojamie var apgūt mācību satura teorētisko daļu.
9. Izglītības programma nodrošina tālmācībai īpaši organizētu mācību procesu ar sistematizētiem un strukturētiem mācību materiāliem (interaktīvās animācijas, ilustrācijas, spēles, mācību audiomateriāli, videomateriāli) un dažādu tehnisko un elektronisko tālsaziņas līdzekļu izmantošanu, kā arī individuālu mācīšanās tempu, iegūto zināšanu, prasmju pārbaudes un sasniegtā izglītības līmeņa novērtēšanas veidu un kārtību.

## Tālmācības mācību un audzināšanas procesa atbalsta līdzekļi



1.attēls. Tālmācības mācību un audzināšanas procesa atbalsta līdzekļi

10. Mācību un audzināšanas procesa atbalsts (skatīt 1.attēlu) ietver klātienē, neklātienē - tiešsaistē, grupu vai individuālās - mācību konsultācijas:
  - 10.1. konsultācijās klātienē: diskusijas, praktiski uzdevumi, projekti, pētījumi un novērojumi, problēmsituāciju analīze utt;
  - 10.2. konsultācijas neklātienē - tiešsaistē.
11. Datora kā tālmācības mācību procesa atbalsta līdzekļa funkcija izpaužas šādi:
  - 11.1. izmantojot interneta pieslēgumu, izglītojamajiem un to vecākiem ir iespēja izmantot mājaslapā ([www.rigaskomercskola.lv](http://www.rigaskomercskola.lv)) ietvertu informāciju (aktualitātes, izglītības programmas, projekti, Pašnovērtējuma ziņojumi, reglamentējošie dokumenti utt.);
  - 11.2. izmantojot tiešsaisti, e-pastu vai tālruni, izglītojamam un to vecākiem ir iespējas saņemt informāciju par mācību un audzināšanas procesa saturisko un formālo organizāciju;
  - 11.3. izmantojot individuālu pieejas kodu, izglītojamam un to vecākiem ir piekļuve mācību elektroniskajai videi – izglītības programmām, klātienē un tiešsaistē konsultāciju sarakstam, pārbaudes darbu plānam, mācību priekšmetu saturam-programmām un tematiskajiem plāniem atbilstoši katra mācību priekšmeta standartam, ieteicamās mācību literatūras sarakstam, aktuālai informācijai, daudzveidīgajiem mācību materiāliem, līdzekļiem (kontroljautājumi, paškontroles testi utt.) un saņemtajiem vērtējumiem mācību priekšmetos;

- 11.4. izmantojot individuālu pieejas kodu, izglītojamaais var piekļūt elektroniskajām diskusiju formām, tajās iespējams saņemt pedagoģisku un organizatorisko atbalstu, uzdot jautājumus noteikta mācību priekšmeta pedagogam, saņemt atbildi, realizēt atgriezenisko saikni, sniedzot ierosinājumus, ieteikumus mācību un audzināšanas procesu uzlabošanai.
12. Nepilngadīgo izglītojamo vecāki tiek iepazīstināti ar tālmācības mācību un audzināšanas procesa specifiku.
13. Mācību un audzināšanas procesu tālmācībā papildina:
  - 13.1. klātienē grupu konsultācijas pēc RKS noteiktā plāna. Klātienē grupu konsultācijas organizē, lai attīstītu un veicinātu izglītojamajiem sadarbības prasmes, toleranci, aktīvu domu un pieredzes apmaiņu, veicot pētījumus, novērojumus, laboratorijas darbus, projektus, kas padziļina izpratni par apgūstamo mācību saturu;
  - 13.2. neklātienē grupu konsultācijas tiešsaistē;
  - 13.3. individuālās klātienē konsultācijas pēc izglītojamā vai to vecāku pieprasījuma, vienojoties par norises laiku ar pedagogu;
  - 13.4. individuālās neklātienē konsultācijas tiešsaistē;
  - 13.5. iespēja izglītojamajiem un to vecākiem piedalīties klātienē grupu konsultācijās, pieslēdzoties tiešsaistē.
14. Organizējot mācību un audzināšanas procesu RKS, tiek ievēroti nosacījumi:
  - 14.1. ar RKS direktora rīkojumu tiek apstiprināts mācību kursu un stundu plāns, mācību tiešsaistes konsultāciju saraksts, noteikto pārbaudes darbu plāns, individuālie izglītības programmas apguves plāni;
  - 14.2. individuālie izglītības programmas apguves plāni tiek izstrādāti, lai palīdzētu izglītojamajam iekļauties kopējā mācību un audzināšanas procesā, ja izglītojamaais atgriezies vai ieradies no citas valsts vai ilgstoši slimojis, vai atsācis mācības mācību gada laikā, vai izglītojamam ir citas mācīšanās vajadzības;
  - 14.3. klases stundās, kas tiek organizētas kā grupu neklātienē tiešsaistē vai grupu klātienē konsultācijas, aplūkojamās tēmas ir vērtībuzglītība, uzvedība un saskarsmes kultūra, patriotisms un pilsoniskā līdzdalība, ilgtspējīgs, veselīgs dzīvesveids, darbība ekstremālās situācijās un satiksmes drošība, karjeras izvēle u.c., ņemot vērā RKS izvirzītās prioritātes, turpmākās attīstības vajadzības;
  - 14.4. Valsts vispārējās vidējās izglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanai RKS pedagogi izvēlas daudzveidīgus, īpaši strukturētus patstāvīgai mācību satura apguvei mācību materiālus, mācību līdzekļus, mācību un audzināšanas procesa sadarbības formas, vidi, atbilstoši plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem, variējot to īstenošanas ilgumu, ņemot vērā izglītojamo mācīšanās vajadzības un mācību priekšmetu specifiku, izmantojot Ministru kabineta noteikumos noteiktos kritērijus par izglītojamo audzināšanas vadlīnijām un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtību.

## **V. Mācību vides raksturojums**

15. RKS, piedāvājot vispārējās vidējās izglītības programmas īstenošanu tālmācības formā un lai sasniegtu valsts standartā plānotos mācību un audzināšanas procesā sasniedzamos rezultātus, nodrošina atbilstošus cilvēkresursus un tehnisko nodrošinājumu tiešsaistes konferenču, konsultāciju (grupu, individuālo) organizēšanai, saziņai RKS elektroniskajā mācību vidē, tālmācībai paredzēto materiālu, līdzekļu izstrādei.
16. RKS mācību un audzināšanas procesam nodrošina elektronisko mācību vidi, kas atbilst universālā dizaina prasībām, ir mobila, strukturēta, izmantojamas daudzveidīgas tehnoloģijas informācijas iegūšanai, problēmu risināšanai, kurai ērta piekļuve jebkurā vietā un laikā visa mācību gada laikā.



17. Tālmācības formā higiēnas prasībām atbilstošu fiziski un emocionāli drošu mācību vidi, kas atbilst izglītojamā fiziskās un garīgās attīstības vajadzībām, universālā dizaina prasībām, nodrošina pats izglītojamais vai nepilngadīga izglītojamā vecāki vai likumiskie pārstāvji, gan RKS.

## **VI. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība**

18. Izglītojamo mācību sniegumu vērtēšanas pamatprincipi, vērtēšanas veidi, vērtējuma izteikšanas veids un valsts noteiktie pārbaudes darbi izglītības pakāpes beigās ir noteikti valsts vispārējās vidējās izglītības standartā.
19. RKS ir izstrādāta izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība atbilstoši vispārējās vidējās izglītības standartā noteiktajiem vērtēšanas pamatprincipiem un nepilngadīgu izglītojamo vecāku vai tā likumisko pārstāvju informēšanas kārtība.
20. Izglītojamo mācību snieguma vērtēšanas metodiskos paņēmienus, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka pedagogs, ievērojot mācību jomā noteiktos izglītojamajam plānotos sasniedzamos rezultātus un RKS izstrādāto mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.
21. Izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina licība, kas ietver izglītojamā snieguma vērtējumu kursa apguves noslēgumā vai vērtējumu kursā mācību gada noslēgumā, ja kurss turpinās nākamajā mācību gadā. Izglītojamo pārceļšana nākamajā klasē notiek atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās un atskaitīti no tām, kā arī obligātajām prasībām šajās programmās izglītojamo pārceļšanai uz nākamo klasi.

## **VII. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums**

22. Izglītības programmas īstenošanā RKS ievēro normatīvo aktu prasības, kas regulē izglītības iestāžu darbību.
23. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamo pedagogu profesiju un amatu sarakstu, prasības pedagogiem nepieciešamajai izglītībai un profesionālajai kvalifikācijai atbilstoši pedagogu profesijām un pedagogu profesionālo kompetenču pilnveides kārtību nosaka Ministru kabinets.
24. Ar izglītības programmas īstenošanu saistītās izmaksas RKS sedz no valsts, pašvaldību un privātā budžeta.
25. Apmaksājamo stundu skaitu mēnesī aprēķina atbilstoši RKS direktora apstiprinātajam mācību priekšmetu un stundu īstenošanas plānam.
26. Direktora vietnieku, pedagogu darba samaksas kārtību, apmēru un darba slodzes lielumu nosaka RKS direktors, saskaņojot ar dibinātāju, ņemot vērā Ministru kabineta noteikto par pedagogu darba samaksu.